

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง** การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้การปฏิบัติตนตามหลักมงคลชีวิต สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

**ชื่อผู้วิจัย** นางวรวรรณ สมศรี ครูชำนาญการ

**สถานศึกษา** โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

**ปีการศึกษา** 2555

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการปฏิบัติตนตามหลักมงคลชีวิต สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และเป็นการส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ การเผชิญปัญหา และการแก้ปัญหา ในการนำหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียน ให้ชีวิตประสบแต่ความสุขและความเจริญ โดยใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้การปฏิบัติตนตามหลักมงคลชีวิต

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 7 คน กลุ่มตัวอย่างได้รับการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้เรื่องการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้การปฏิบัติตนตามหลักมงคลชีวิต ดำเนินการสอนเป็นระยะเวลา 10 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 19 แผน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการเปรียบเทียบการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้เรื่องการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้การปฏิบัติตนตามหลักมงคลชีวิตก่อนและหลังสอน โดยวิธีการทดสอบ The Wilcoxon Matched Pairs Signed – Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ในการปฏิบัติตนตามหลักมงคลชีวิต ช่วยให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อนเรียน มีคะแนนเฉลี่ย 60.40 อยู่ในระดับ ปานกลาง หลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 85.60 อยู่ในระดับดีมาก เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05