

ชื่อเรื่อง : รูปแบบการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปลี่ยนผ่าน
จากโรงเรียนสู่การทำงาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อผู้วิจัย : นางอุทัยวรรณ ศรีตะปัญญา

ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2564-2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและแนวทางการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่การทำงาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี 2) เพื่อสร้างรูปแบบการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่การทำงาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่การทำงาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี และ 4) เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่การทำงาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ดำเนินการวิจัยเป็น 4 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันและแนวทางการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่การทำงาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี โดยการวิเคราะห์เอกสาร การสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนจำนวน 45 คน ได้มาโดยการวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นและสัมภาษณ์แนวทางการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่การทำงาน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง ตอนที่ 2 สร้างรูปแบบ โดยการสนทนากลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้เชี่ยวชาญด้านการสร้างรูปแบบ จำนวน 17 คน และตรวจสอบร่างรูปแบบโดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน รวมทั้งประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 18 คน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ตอนที่ 3 ทดลองรูปแบบ จำนวน 3 โครงการ กำหนดระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เริ่มดำเนินการเดือนพฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566 ตอนที่ 4 ประเมินการใช้รูปแบบ โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้เรียน และสถานประกอบการ ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง โดยใช้แบบสอบถามและแบบรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาสภาพการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่การทำงาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี พบว่า มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการใน

การเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่การทำงาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี พบว่า การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ ควรมีหลักการ กระบวนการ ขอบข่าย และคณะกรรมการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่การทำงาน

2. ผลการสร้างรูปแบบการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่การทำงาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี พบว่า มีองค์ประกอบหลัก 4 องค์ประกอบ และองค์ประกอบย่อย 16 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 หลักการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่การทำงาน ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบย่อย องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่การทำงาน ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบย่อย องค์ประกอบที่ 3 ขอบข่ายการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่การทำงาน ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบย่อย และ องค์ประกอบที่ 4 คณะกรรมการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่การทำงาน ประกอบด้วยองค์ประกอบย่อย 2 องค์ประกอบ

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่การทำงาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2564 ถึง เดือนเมษายน 2565 จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่การทำงาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 2. โครงการบริหารการเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่การทำงานร่วมกับสถานประกอบการ และ 3. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการพัฒนาการเรียนการสอนด้านอาชีพให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ผลการทดลอง พบว่า ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมทั้ง 3 โครงการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้ง 3 โครงการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่การทำงาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี พบว่า 1) ความสำเร็จของการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่การทำงาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และสถานประกอบการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จากการใช้รูปแบบการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่การทำงาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี คะแนนเฉลี่ยผลการเรียนรู้ปีการศึกษา 2565 หลังใช้รูปแบบสูงกว่าก่อนใช้ในปีการศึกษา 2564 3) สถานประกอบการเพิ่มขึ้นจำนวน 7 แห่ง และผู้เรียนได้รับการจ้างงาน จำนวน 15 คน

คำสำคัญ : รูปแบบ/การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ/การเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่การทำงาน