

- ชื่องานวิจัย** : รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกคณิตศาสตร์
- ชื่อผู้วิจัย** : นิธิมา ชาวเพชร
- สถานที่ทำงาน** : โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกคณิตศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 10 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบฝึกคณิตศาสตร์ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกคณิตศาสตร์และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาประสิทธิภาพของแบบฝึกคณิตศาสตร์ โดยให้มีประสิทธิภาพของแบบฝึกคณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 และเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกคณิตศาสตร์ โดยวิธีการทดสอบ The Wilcoxon Matched Pairs Signed - Ranks Test

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกคณิตศาสตร์ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 85.80/83.40 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกคณิตศาสตร์สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05