

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ผู้รับผิดชอบ : นางอุทัยวรรณ ศรีตะปัญญา

ระยะเวลาการประเมินโครงการ : ปีการศึกษา 2565

สถานที่วิจัย : โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปปโมเดล (CIPP Model) มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. เพื่อประเมินบริบทของโครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี 2. เพื่อประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี 3. เพื่อประเมินกระบวนการของโครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี 4. เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี 4.1 ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อโครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี 4.2 ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการเรียนรู้จากพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 4.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรีหลังดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี 4.4 จำนวนสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในโครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ครูผู้สอนจำนวน 44 คน นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน จำนวน 50 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผลการประเมิน แต่ละด้านสรุปได้ ดังนี้

1. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านบริบท โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายตัวชี้วัด พบว่า ทุกรายการมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของโครงการ รองลงมาได้แก่ ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ความต้องการของการทำโครงการ ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

2. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้น โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ทุกรายการมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก รายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสมของงบประมาณ รองลงมาคือ ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ และรายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ความพร้อมของบุคลากร ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ทุกรายการมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การดำเนินการ อยู่ในระดับมาก รองลงมาเป็น การติดตามและประเมินผล อยู่ในระดับมาก รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การปรับปรุงแก้ไข อยู่ในระดับมาก ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งประกอบด้วย

4.1 ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อโครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4.2 ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการเรียนรู้จากพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรีหลังดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 85.67

4.4 จำนวนสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในโครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี คิดเป็นร้อยละ 80.00 ผ่านเกณฑ์การประเมิน